

Lærerevaluering, Lersøparkens Skolehaver, 2014-2015

Hvilket udbytte vurderer du, at eleverne har fået af skolehaveforløbet?	
Fagligt:	<ul style="list-style-type: none"> • En masse nye ord i deres ordforråd • Viden og erfaring med en række processer, fx fotosyntese, og fra frø til grøntsag til mad, at dyrke en have. • Forståelse for sammenhænge, kredsløb og årets gang i haven/naturen. • Adgang til et anderledes og praktisk orienteret undervisningsrum. • God viden ved selv at være en del af dét, de laver. • Skolehaven skaber en fælles referenceramme for eleverne - det skaber bedre forståelse/læring.
Personligt:	<ul style="list-style-type: none"> • Er blevet udfordret (fx i forhold til hestemøg og andet fysisk arbejde) • Fået lejlighed til at afprøve, udforske og vise andre sider af sig selv. • Udviklet selvsikkerhed omkring egen rolle i havebrug. • Har rykket elevernes grænser, og der har været sejre og store oplevelser. • Har fået overskredet nogle grænser i forhold til fx at smage på ting og set og rørt en masse insekter. • Fået brug for andre kompetencer, som både piger og især drenge besidder,
Socialt:	<ul style="list-style-type: none"> • Har haft stor glæde af at have deres egen have og oplevet et fællesskab med resten af deres klassekammerater. • Samarbejde om mange praktiske opgaver: luge, høste, samle frugter mm. • Samarbejde, nye venskaber opstår når klasser arbejder sammen. • Eleverne har fået mange og gode fællesoplevelser sammen + erfaring med samarbejde, som alt i alt styrker kammeratskabet.
Har nogle af dine elever haft særlig glæde af haven?	
<ul style="list-style-type: none"> • De elever som har svært ved de boglige fag • De fagligt usikre får et vældigt løft. • Elever som er fagligt svage, men gode til at arbejde fysisk har haft mange succesoplevelser. 	

- Alle har fået noget særligt ud af vores haveforløb, da de alle bor i lejlighed og meget få kommer i nærheden af noget, der ligner haver.
- I skolehaven bliver mange af de faglige grænser, som mange af eleverne oplever til dagligt, visket ud og alle kan deltage på lige fod.
- Jeg har haft særlig glæde af at se, hvordan fagligt svage elever udfolder sig interesseret og positivt i haven. Især de stille børn har foldet sig ud. De 'vilde' har fået mulighed for at være aktive.
- Alle har haft stor glæde/udbytte i skolehaven. Særligt fordi de bor et hårdt belastet sted uden særlig meget grønt og stort set aldrig bevæger sig udenfor bydelen.

Et udvalg af lærernes kommentarer til skolehaveforløbet

- Tilgodeser nye roller i klassen og forskellige måder at lære på.
- Giver praktiske erfaringer og oplevelser, som kan der kan bygges videre på mange år fremover i undervisningen
- Superforløb med utallige gode oplevelser.
- Dejligt med tid til fordybelse
- Alt dét de kan lære herude, kan jeg ikke lære dem i klassen. ALLE børn burde have en skolehave.
- Giver inspiration til brug i andre fag både på skolen og i haven: natur/teknik, hjemkundskab, billedkunst, religion, dansk (bl.a. logbog/dagbog)
- Et smukt og fantastisk sted, hvor det er rart at komme. Kompetente og engagerede undervisere.